



横浜国立大学

横浜国立大学开展 日中大学之间交流及今后的课题

横浜国立大学

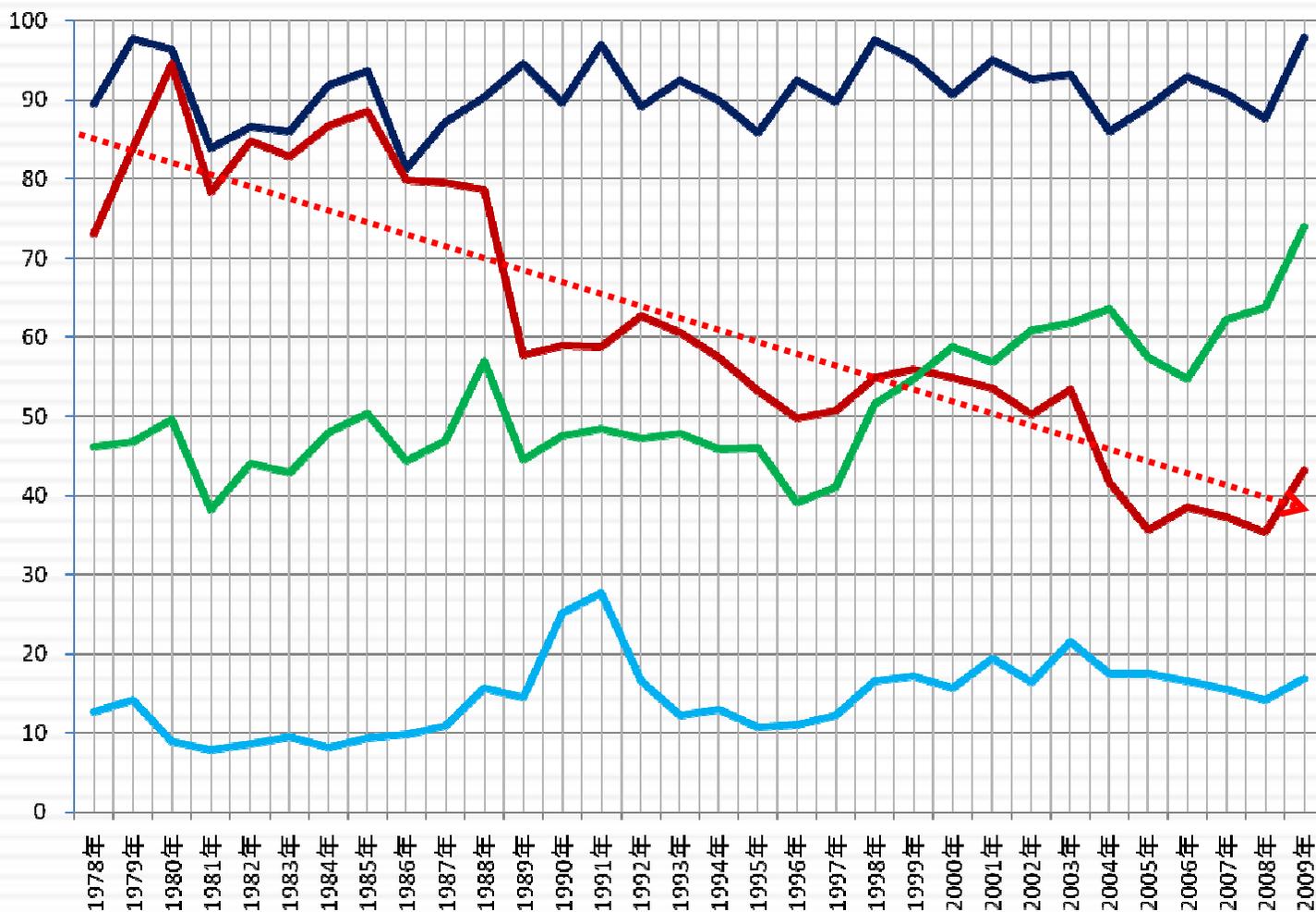
教育人間科学系 教授

MURATA Tadayoshi

村田 忠禧



从外交舆论调查审视日本人的对外好感度 (美国、中国、韩国、俄罗斯)



←对美国的好感度一直很高

←对韩国的好感度自90年代末以来呈上升趋势

←对中国的好感度就这样一直低迷下去吗?

有没有改善的方法?

与中国大学之间的交流协议

上海交通大学	1982. 10. 29	学生交流、研究者交流、研究合作
北京师范大学	1998. 12. 28	学生交流、研究者交流、职员交流、研究合作、信息交流
华东师范大学	2000. 3. 27	学生交流、研究者交流、职员交流、研究合作、信息交流
山西大学	2005. 1. 28	学生交流、研究者交流、信息交流
天津大学	2005. 8. 16	学生交流、研究者交流、职员交流、研究合作、信息交流
清华大学	2008. 3. 28	学生交流、研究者交流、研究合作、信息交流
大连理工大学	2009. 2. 10	学生交流、研究者交流

前30位留学生数居多的大学

私立大学16所 19,026人
国立大学14所 17,656人

横滨国立大学居22位 804人

横滨国立大学院虽然是本科・研究生的总数接近1万的中等规模的大学，但留学生所占的比率很高。

学校名		2009年5月	2008年5月
早稻田大学	私立	3,114	2,608
立命馆亚洲太平洋大学	私立	2,786	2,644
东京大学	国立	2,473	2,388
筑波大学	国立	1,522	1,337
大阪大学	国立	1,509	1,439
九州大学	国立	1,509	1,292
京都大学	国立	1,407	1,335
国士馆大学	私立	1,345	1,356
东北大学	国立	1,344	1,214
名古屋大学	国立	1,344	1,214
大阪产业大学	私立	1,284	1,297
立命馆大学	私立	1,230	1,119
拓殖大学	私立	1,195	1,046
东京工业大学	国立	1,149	1,092
日本大学	私立	1,091	1,048
庆应义塾大学	私立	1,053	933
神戸大学	国立	1,043	1,011
北海道大学	国立	990	864
广岛大学	国立	978	842
千叶大学	国立	957	878
福冈经济大学	私立	833	522
横滨国立大学	国立	804	772
明治大学	私立	786	674
帝京大学	私立	758	953
北陆大学	私立	758	626
明海大学	私立	732	652
敬爱大学	私立	720	712
上智大学	私立	675	625
东京国际大学	私立	666	665
冈山大学	国立	627	605

横滨国立大学留学生的特征

2009年的留学生数及所占比率

所属	全国	横滨国立大学		全国	横滨国立大学	
		全校	中国留学生		全校	中国留学生
本科生	67,108	377	165	50.6%	45.1%	47.1%
研究生院	35,405	452	185	26.7%	54.1%	52.9%
专业课程	27,914	0	0	21.0%	0.0%	0.0%
预科教育课程	2,293	7	0	1.7%	0.8%	0.0%
留学生总数	132,720	836	350	100%	100%	100%
私费留学生	119,317	634	322	89.9%	75.8%	92.0%
国费留学生	10,168	202	28	7.7%	24.2%	8.0%
外国政府派遣留学生	3,225			2.4%		

横滨国立大学的特征

① 研究生院的比率较高

② 中国留学生中，私费留学生的比率较高

日本接收留学生以私费为主

- 日本的高等教育中，国家和地方政府的财政负担较低（32.2%）在OECD 28个加盟国中居第27位）
- 在接收的留学生中，私费留学生占89.9%，对私费的依赖明显
- 横滨国立大学的中国留学生中，私费占92.0%
- 以私费留学生为援助对象的各种奖学金虽然有，但数量不足
- 仅经济上比较宽裕的家庭的子女才有留学可能
- 产生打工为主，学业居次的弊端

积极活用交换留学制度

- 不全以取得学位为目的，为了体验异国文化或者学习语言而实行一年以内的在外国大学学习的制度
- 全国 11,546名(止2009年5月)
- 来自中国 3,577名(31.0%)
- 来自韩国 1,952名(19.0%)
- 来自美国 1,683名(14.6%)
- 横滨国立大学的短期派遣留学 1997年～2009年
- 接收人数 599名 派遣人数 307名
- 其中，从中国接收 41名 派遣 16名
- 从其他亚洲国家接收192名 派遣16名(其中从韩国接收184名、派往韩国14名)
- 由于以学习外语为主要目标，所以去英语国家留学的居多

与中国交换学生发展缓慢

- 中国的国际地位上升、日中关系日益密切→中国今后的发展受全世界瞩目
- 学习汉语的人数急增，但是希望去中国留学的日本学生没有增加太多
- 希望来日本留学的中国学生虽然很多，但是由于奖学金数额的限制，很多难以成行
- 增加交换留学生的两个关键点
 - ①增加从日本的派遣
 - ②增加日本学生支援机构外的奖学金的数额

如何扩大去中国留学

- 鼓励学生亲眼观察现实中的中国，增加学生对中国的兴趣
- 利用暑假和春假期组织去中国的研修旅行（从2003年开始 学生自费）
- 把中国研修旅行作为副专业课程中的实习课，确立其在教育体系的地位（从2009年度开始）
- 「以奥林匹克·博览会的召开和城市的现代化、国际化为主题的日中大学交流论坛」的举行（2007年2月）
- 正在探讨如何利用上海万博的召开

企业对奖学金的积极提供

- 日企数：23,035家（止2007年末）
- 在中国的日本人数：125,928人（含香港、澳门）

上述数据出自JETRO的有关中国的基本数据

- 面对潜力巨大的中国市场，日本企业有必要使自己的存在受到中国的欢迎
- 有必要确保优秀人才，提高企业印象，传授经营管理的技能
- 积极提供奖学金对企业自身而言具有正面效用

如何增加中国留学生

- 中国的大学中，学习日语人数在2006年已经超过40万人，居世界首位
- 中国为了普及汉语和中国文化，正在世界范围内筹建开展“孔子学院”
- 日本也应该为了促进外国对包括日语以及文化、经济、社会、科学技术在内的日本的了解，把教育在全世界开展
- 在和中国的大学进行合作、共同进行人才的培养、确保希望留学的学生质量的同时，扩大奖学金的数额
- 积极引进中国985项目的高水平学生

大学教育实行日中联合！

- 日中双方应该重视学习对方的语言人口非常多的现状
- 有必要强化英语+汉语、英语+日语教育
- 改善单调划一的外语教育，共同开发短期集中型、并且以现场学习为重点的教育体制
- 两国时差仅 1 个小时，可以通过借助因特网而实现的高清远程教育系统进行共同授课
- 积极活用科技成果开发教材。例如在讲义映像上添加字幕，拷贝成 D V D 进行信息传递等

以研究室为核心的调查·交流旅行

- 日本和中国是一衣带水的邻邦
- 往来非常容易，羽田机场的国际化使交通更加便利
- 诸如环境·省能源·少子高龄化等问题，日本和中国有很多共同的研究课题
- 留学生多是长处，他们可以成为国家间研究和教育的桥梁
- 如果以留学生为向导，开展以研究室为单位的实地考察旅行，日中大学间的交流会更加扩大发展

开展互惠·互补的教育项目

- 不是每个人都可以留学，即使留学也不是所有都能解决
- 应该在各国的教育体系中，促进相互理解，培养贡献于加强各国间的信赖、合作、联合的人才
- 有必要共同开发超越国家和大学的界限、符合全球化潮流的21世纪型人才培养项目
- 日本和中国开展互惠·互补型的共同教育项目非常重要



谢谢

