A group of diverse young people, likely students, are smiling and looking towards the camera. In the background, a tall, grey stone clock tower with a white clock face is visible against a bright sky. The overall atmosphere is positive and academic.

産学連携 アウトソーシングサービス産業 に向けたIT実戦型人材の育成を目指して

大连东软信息学院

学院長 温涛 January 29, 2010

中国・大連東軟情報学院



Neusoft

大连东软信息学院

Dalian Neusoft Institute of Information



- 学院創立：2000年6月
- 学生数：2010年1月現在約14,000人
- 構成：学部教育、専門教育、大学院教育、留学生教育、オンライン教育
- 専攻：IT専門
- 育成目標：「国際的、実践的、個性的」な即戦力となる優れたIT実践型人材の育成

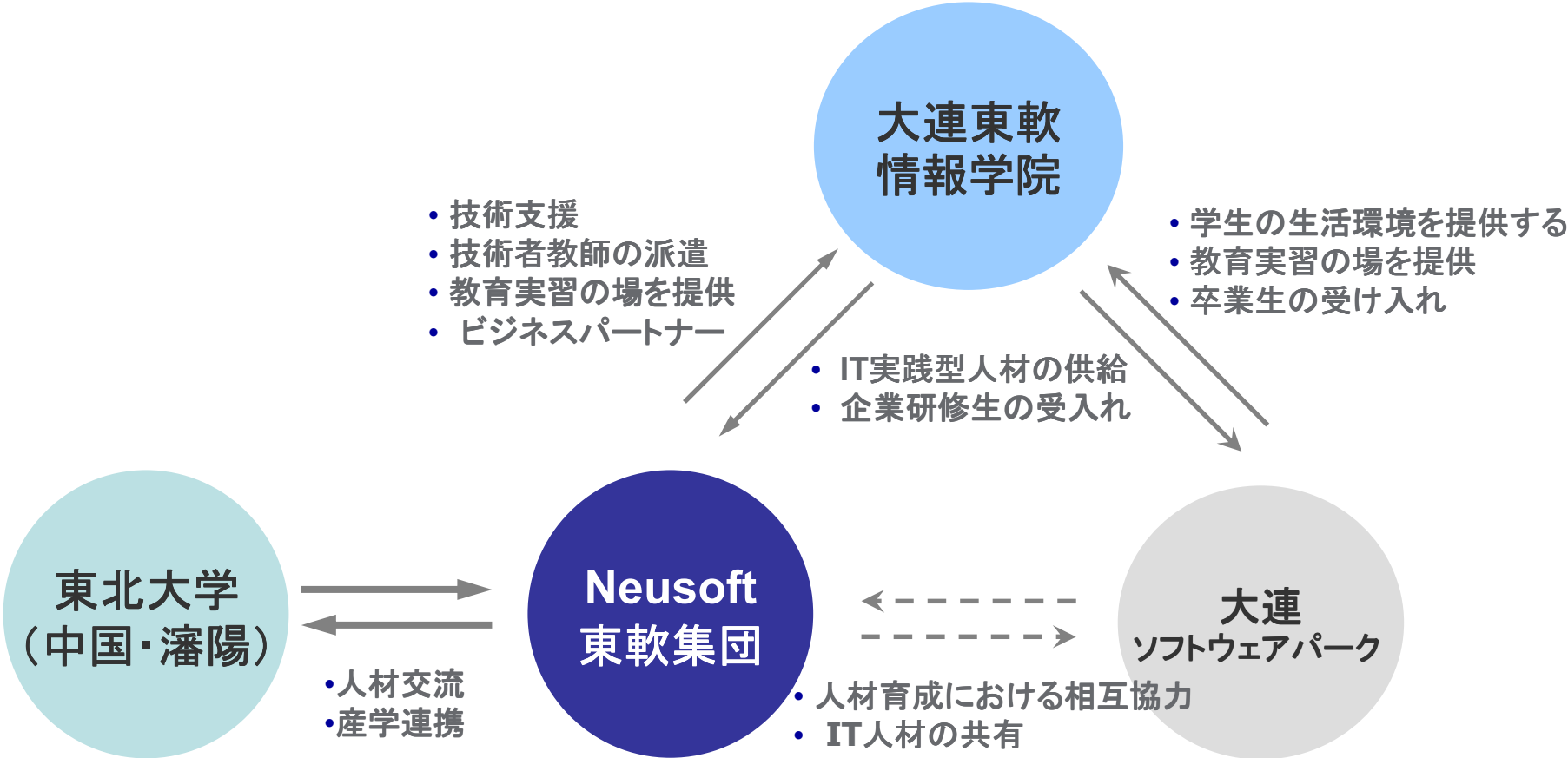
Neusoft



新型IT人材トレーニング基地



産学連携による人材育成



大连东软信息学院

Dalian Neusoft Institute of Information



展望・使命・教育理念

■ 展望(Vision)

経済及び産業発展に向けて、素質のある実戦型IT人材を養成することを目標としている。

■ 使命(Mission)

5～10年でIT分野に特化した世界に通用する大学に作り上げる。

■ 教育理念(Education Philosophy)

教育が学生の価値を創り出すこと
「知識の修得より知識の運用」がもっと重要と考えている。

Neusoft



教育が学生の価値を創り出す

Education Creates Values of Students- **TOPCARES**

- **T**echnical knowledge and reasoning
(知識と推察能力)
- **O**pen minded and innovation、
(柔軟な思考力と革新力)
- **P**ersonal and professional skills
(技術者としての専門的な資質と能力)
- **C**ommunication and teamwork
(コミュニケーションとチームワーク)
- **A**ttitude and manner (態度と作法)
- **R**esponsibility (責任感)
- **E**thical values (価値観)
- **S**ocial contribution by application practice (CDIO)
(実学が社会の価値を創り出す)



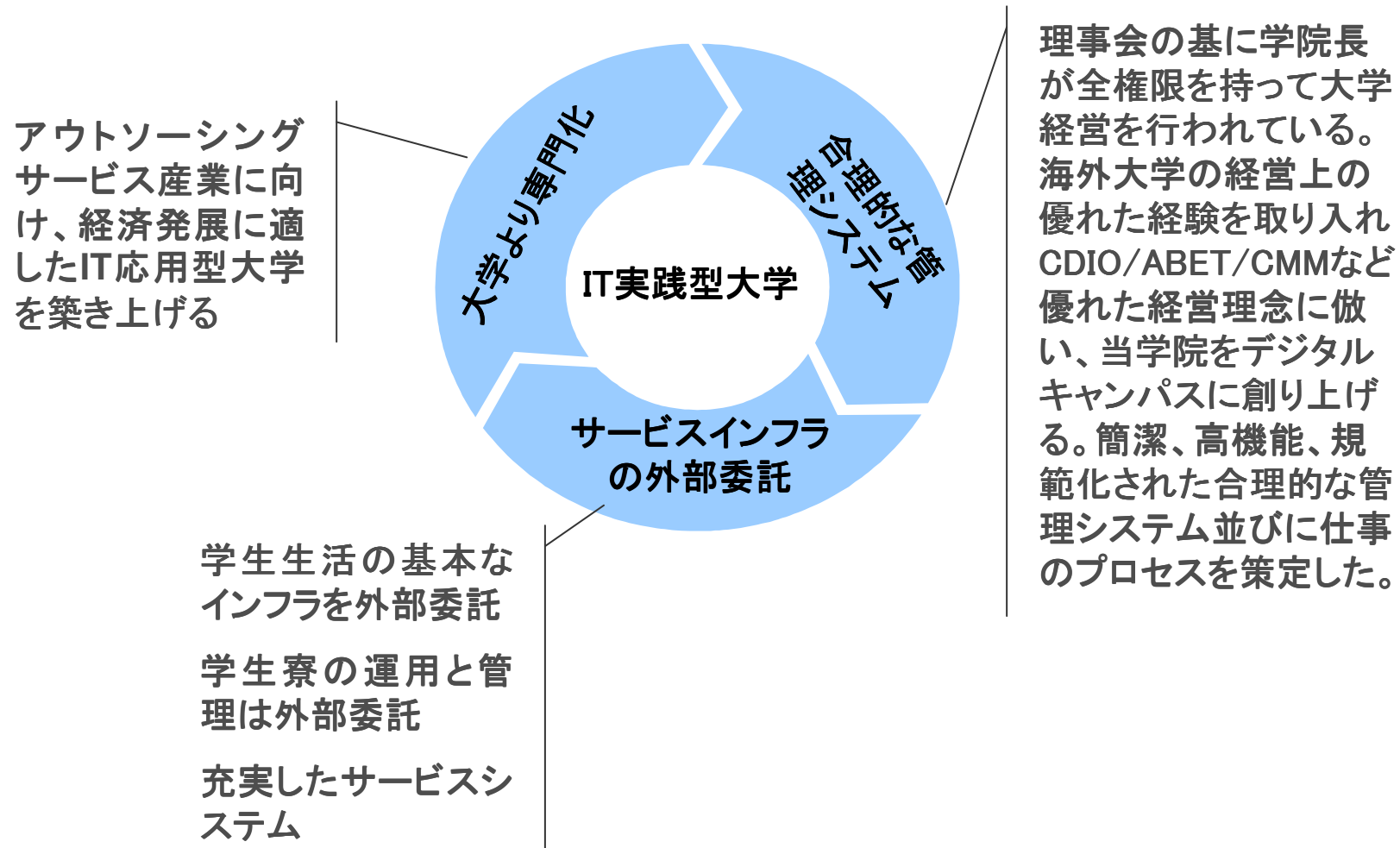
Neusoft

大学の国際化を目指す



- 世界に通用する教育理念
- 世界の教育資源の共有
- 幅広い国際交流と連携
- 語学教育の重要による世界に通用する人材の育成

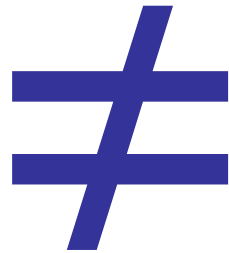
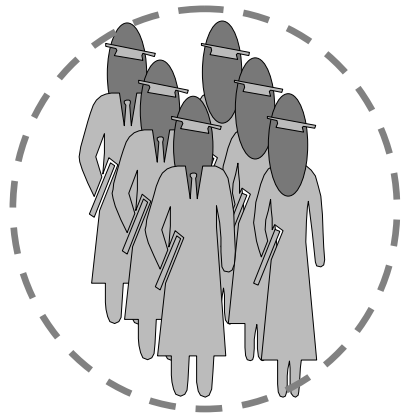
民営大学における運営体制の探求



大学とハイテクパーク、ソフトウェア産業界との連携



中国IT教育と産業界のニーズとの格差



IT人材の育成:

- 先行された技術に追いつかない教育カリキュラム
- 教師の企業経験が不足
- 教学設備が完備されていない
- 学生に対する実践訓練の教育が不十分で学生の実践力が低下している

企業が求める人材:

- 企業文化に賛同する
- しっかりとした専門力
- 強い即戦力を持つこと
- 総合的な外国語の語学力
- 優れた学習能力及びチームワークの能力

- 工学の教育は理論化に偏り、産業の需要に対応できず産業と社会のニーズに考慮されていない

- “有利な状況と不利な状況”

有利な状況:

- ①企業の人材需要が多い。
- ②卒業生の供給も多い。

不利な状況:

- ①企業の要求に満たせる人材は少ない。
- ②卒業生が就職難に落ちている。

または教育界の学者の研究成果は経済効果と結び付けていない。それに産業界における改革改新が遅れている。

Neusoft

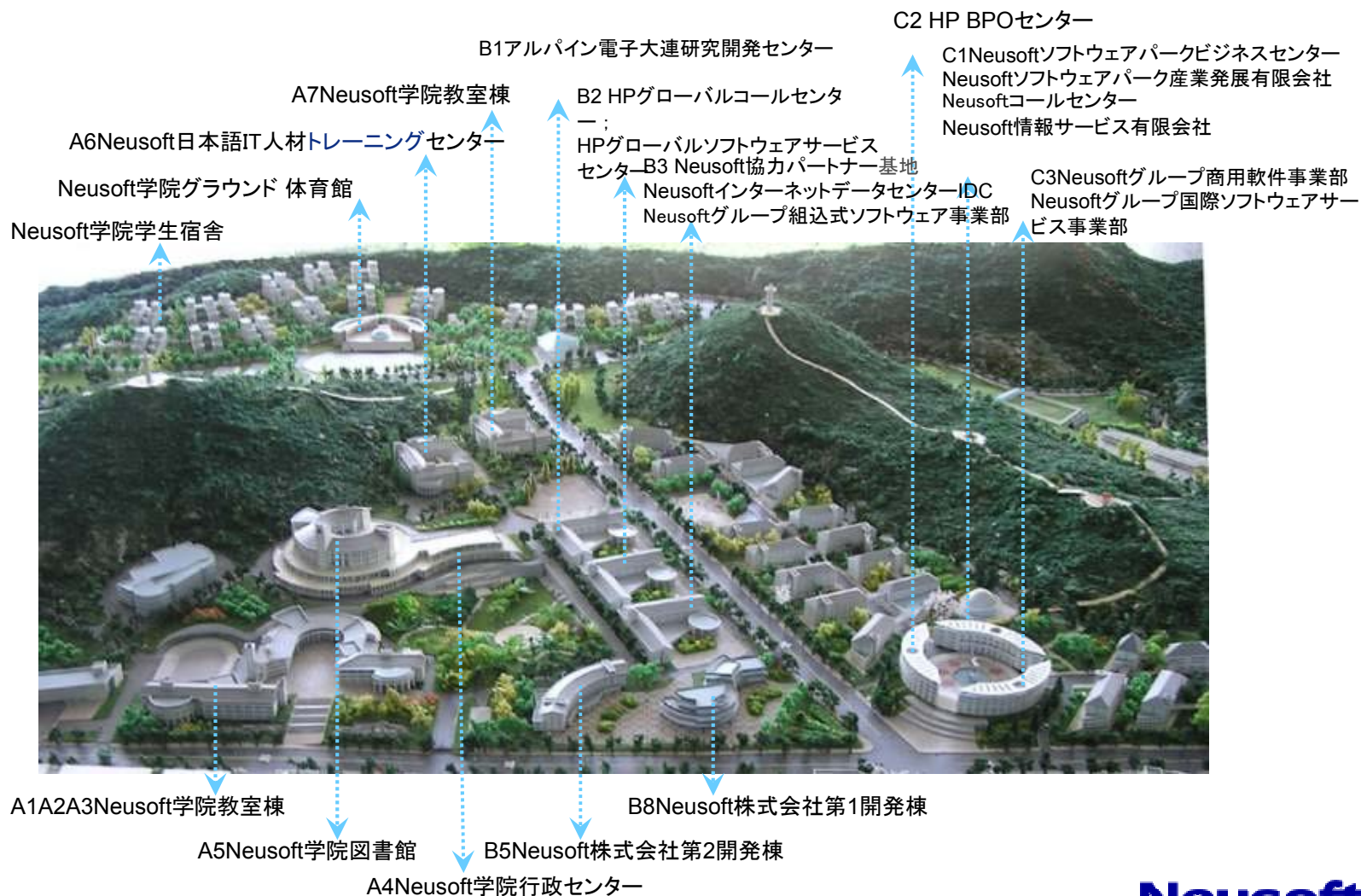
産学連携・共存共栄

- 企業の需要に応じてカリキュラムの内容を策定
- 実習の場を確保
- 共同研究を推進



- 即戦力型人材の確保
- 新入社員の研修
- 継続に人材確保の保障
- 企業は大学から研究成果が獲得される

大連東軟情報学院とIT企業との連携



大連東軟情報学院とハイテクパークの一本化された発展を目指す



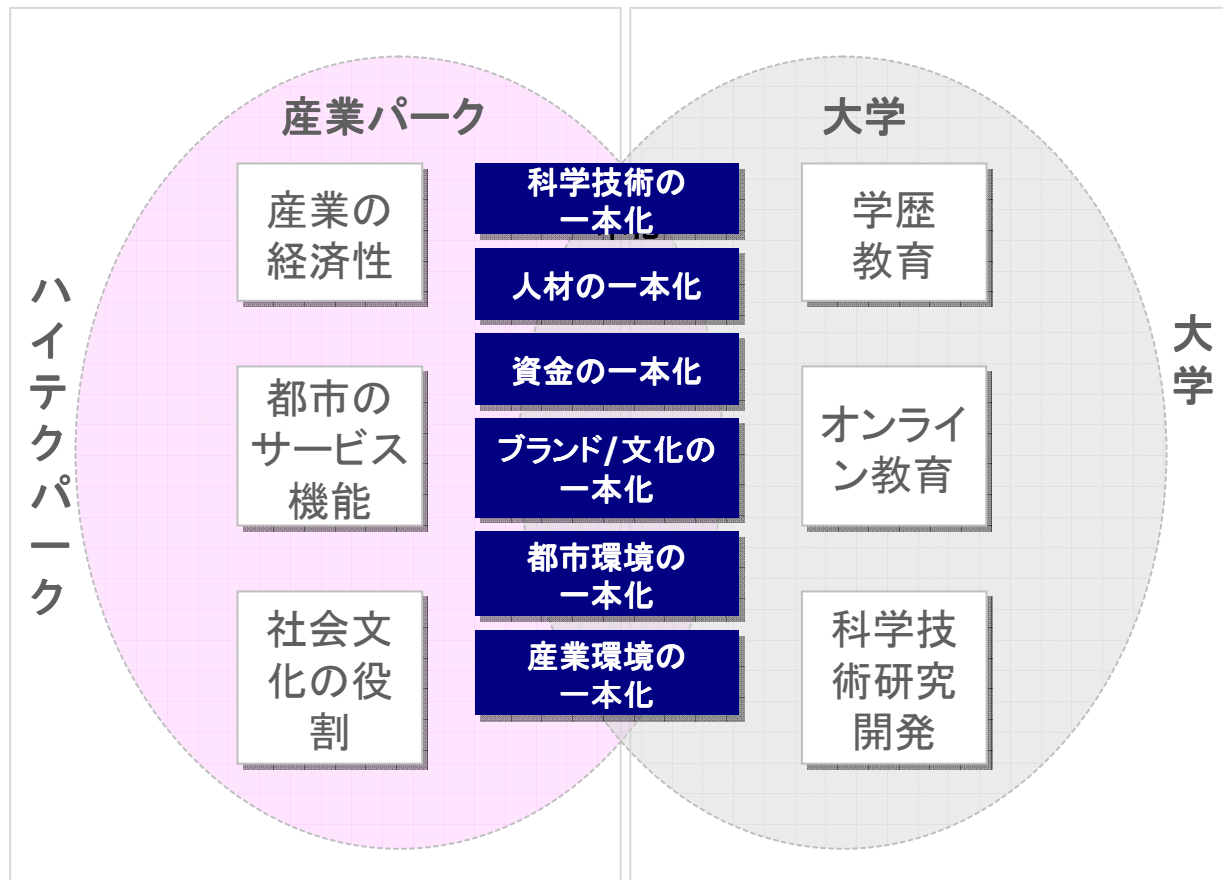
大連東軟情報学院は大連ハイテクパークと共に誕生、共に成長してきた。当学院は既に大連ハイテクパークに数多くのIT人材を送り出しました。現在、大学の周辺に300以上の国内外のIT企業が集まっています。当学院は既に中国のソフトウェア産業の基地となり、大連を中国のアウトソーシングサービス産業の模範にしたことに大きく寄与した。

Neusoft

大学はハイテクパークとの一本化される発展に挑んで

産学一体化の経営方式は多岐に渡って協力ができ、両者の強みを生かし共存共栄、それぞれの更なる発展を促進することが可能となる。

- 人材確保
- 企業の技術改新と発展を促進
- 大学の研究成果は企業によって実用化される
- 企業と大学の文化の融合に貢献できる

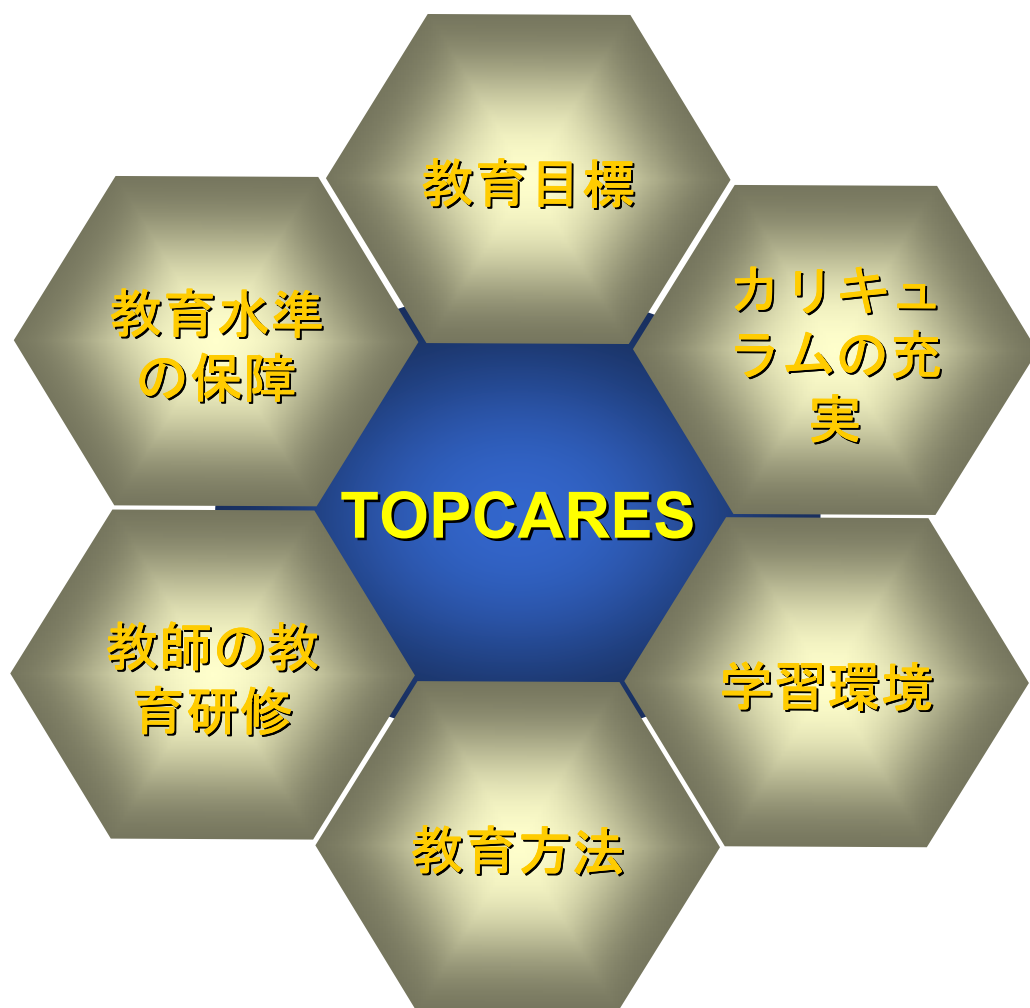


- 学科専攻の仕組みをより合理し、教育改革を深める。
- 学術研究水準を向上させ大学の研究成果を迅速に産業化にする。
- 大学の設備を完備し、教育実習の基地を開拓する。
- 教師と学生共にベンチャー企業を創業することに奨励する。

開放で且つ革新の路線を実行し、**IT実戦型人材**を育成する



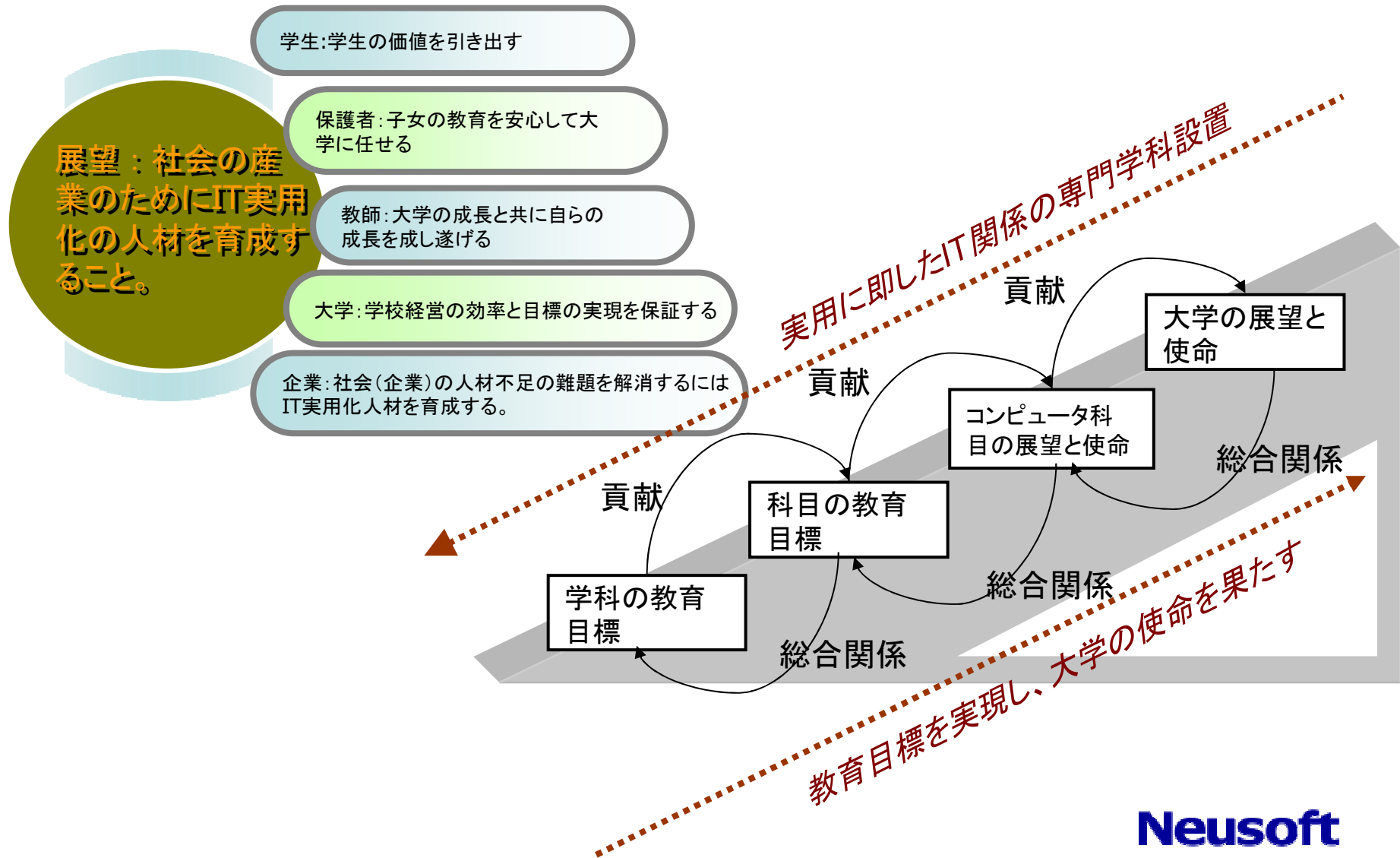
TOPCARES-CDIO教育方法の模索及び実践



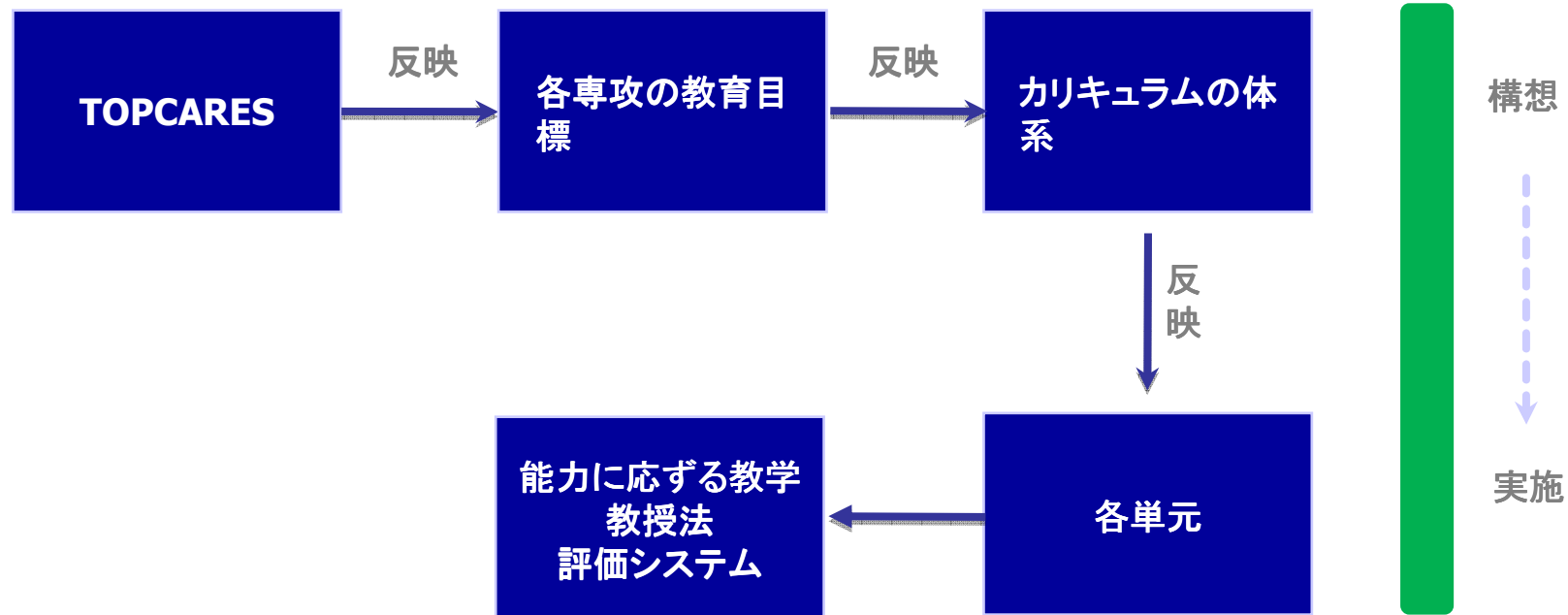
TOPCARES

- **T**echnical knowledge and reasoning
- **O**pen minded and innovation
- **P**ersonal and professional skills
- **C**ommunication and teamwork
- **A**ttitude and manner
- **R**esponsibility
- **E**thical values
- **S**ocial contribution by application practice (CDIO)

大学の使命と専攻の教育目標：TOPCARESの役割分担を明確に

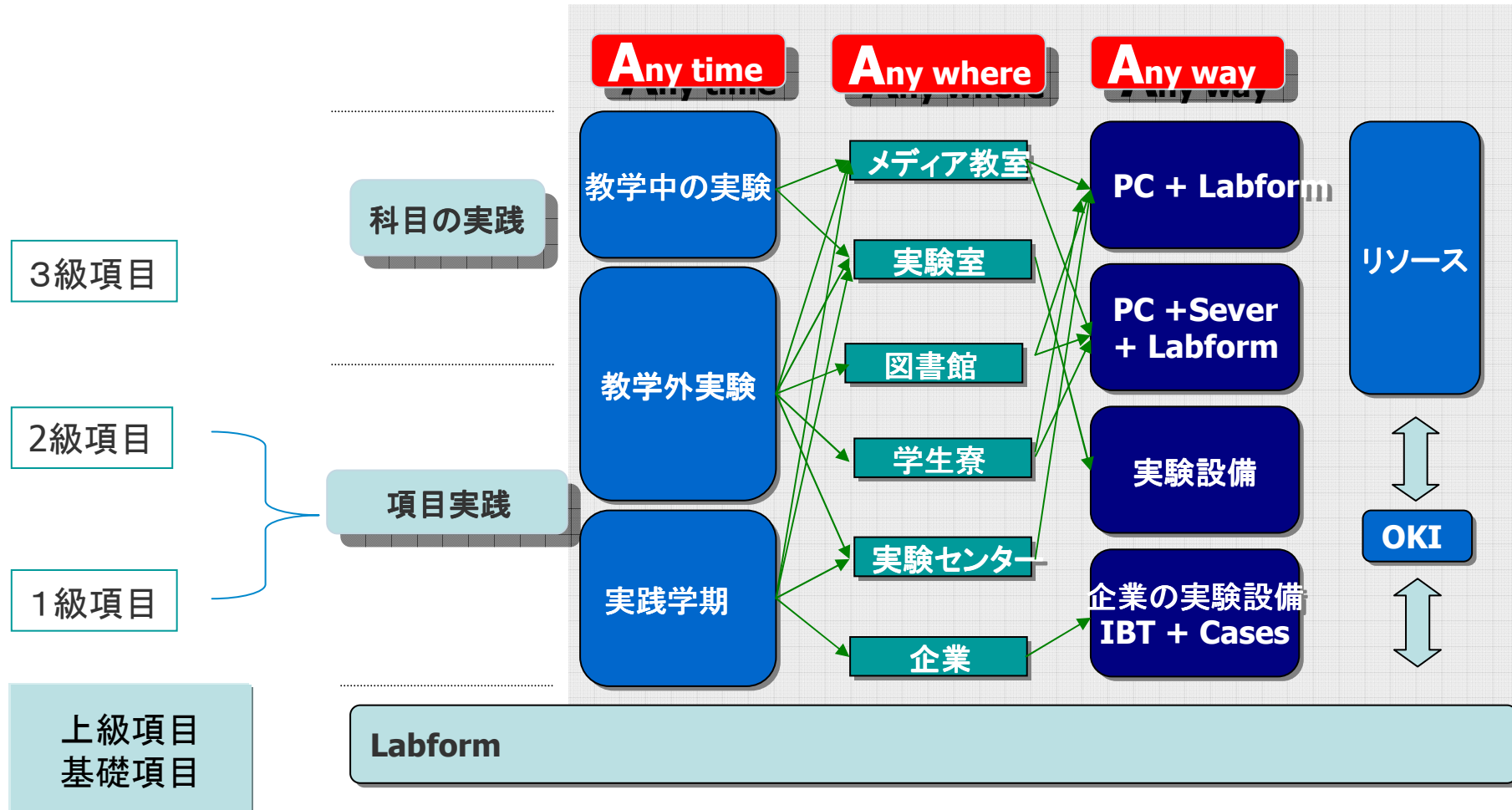


科目体系と科目の充実: 大学は企業と共にカリキュラムの体系を構築

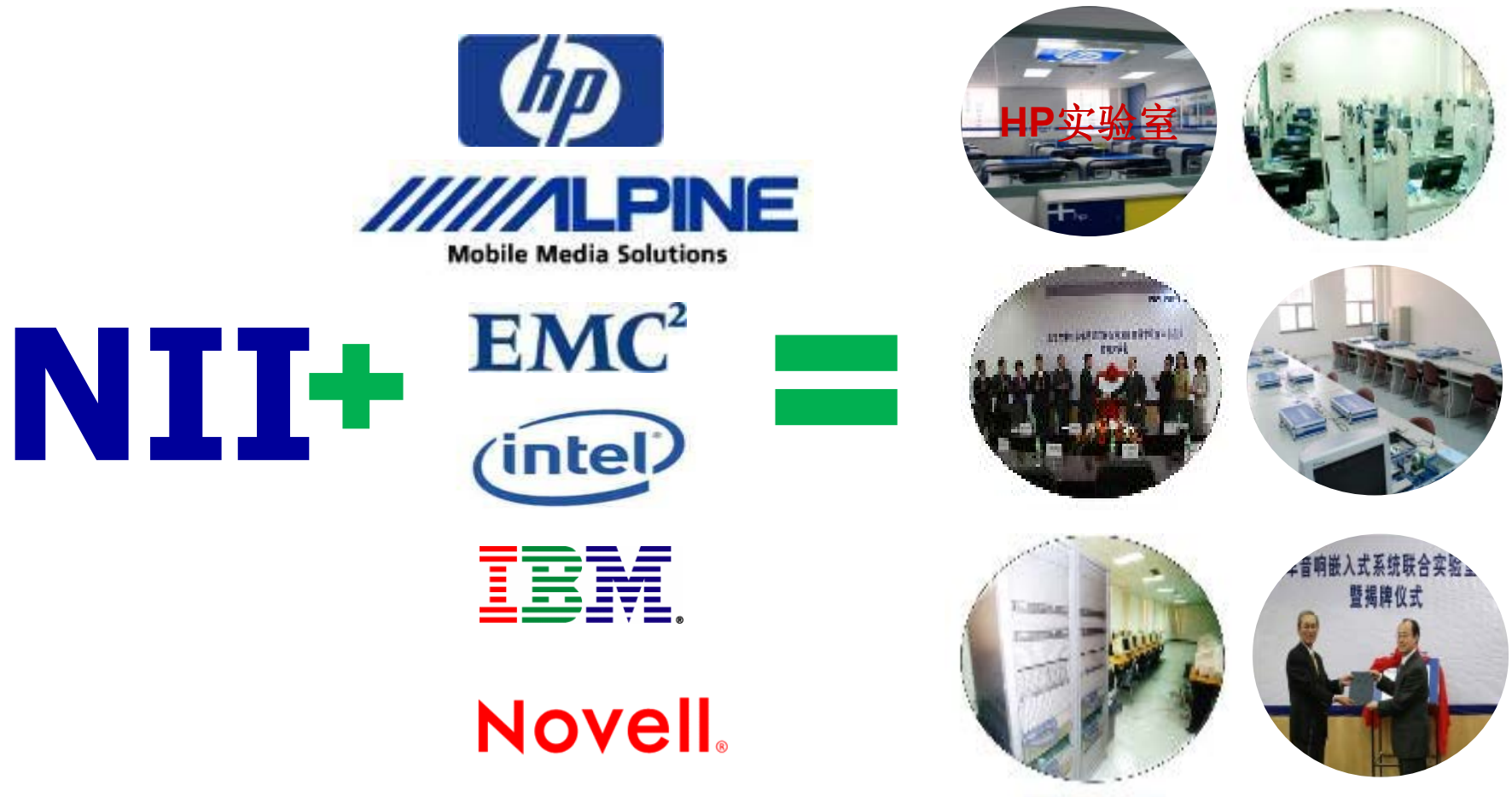


- 市場に必要とする人材のニーズに応じてカリキュラムの体系と目標を完備し、科目間の融合を図る。

学習環境: TOPCARESの教育形式に適用する3Aの実践環境を構築



学習環境：多岐に渡った企業の教育リソースを享有



- 多岐に渡った教育リソースを享有——教育内容の更新、CDIOの教育実践環境を整備する；
- TOPCARESの教育形式に適用する教学リソースの体系を整える **Neusoft**

学習環境：SOVOは学生能力を訓練する重要な場にする

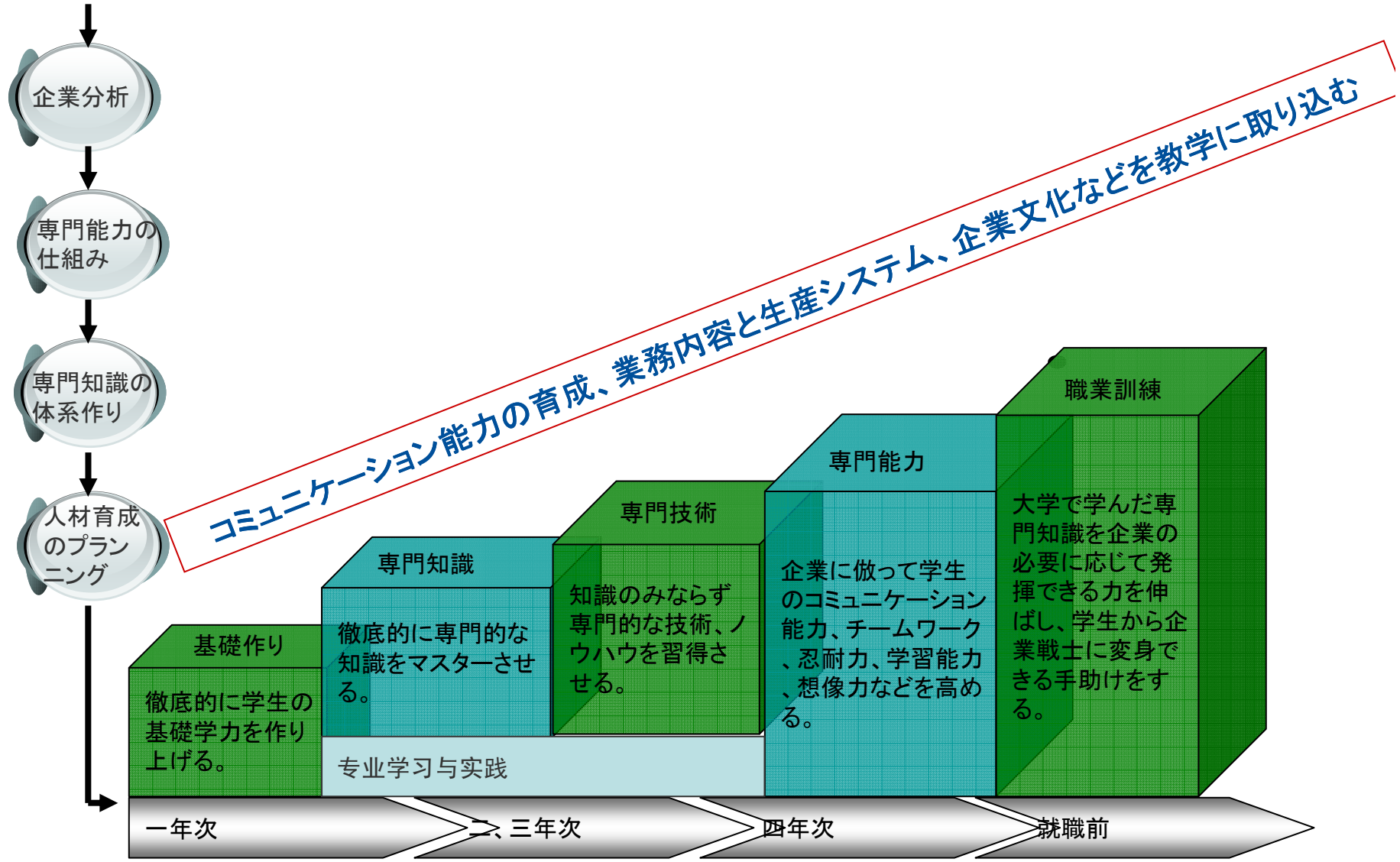


大学生創業センター（**Student Office & Venture Office**, 略して**SOVO**と称する）－シミュレーション 実験室、トレーニング センター

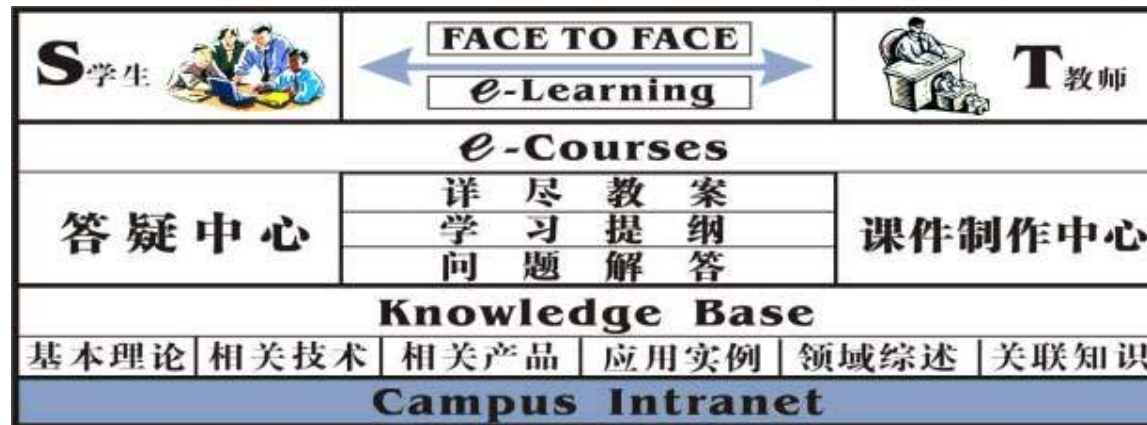


Neusoft

教育と学習：Neusoftは実践的な人材育成アプローチを重視



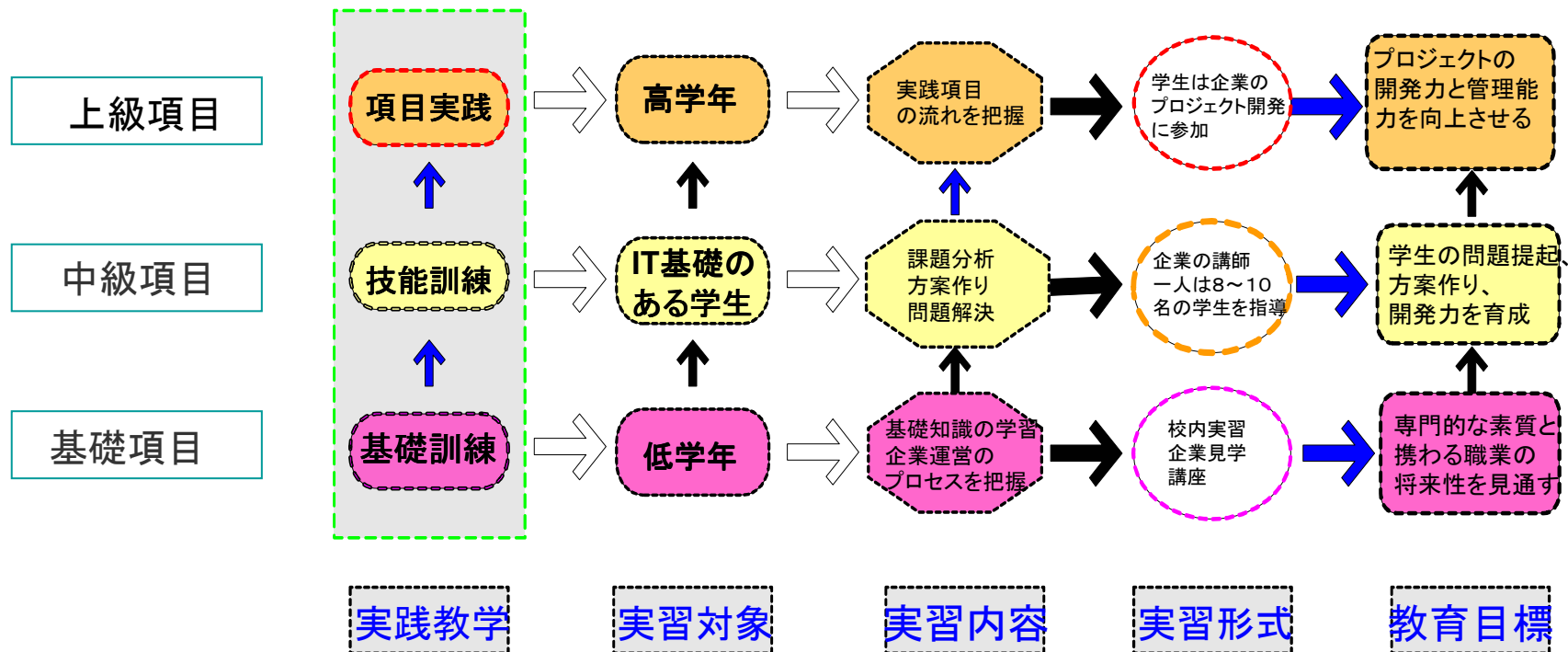
教育と学習：知識の伝授を要領よく少なめに学生の訓練を多く取り入れ、訓練することに重心を置く。



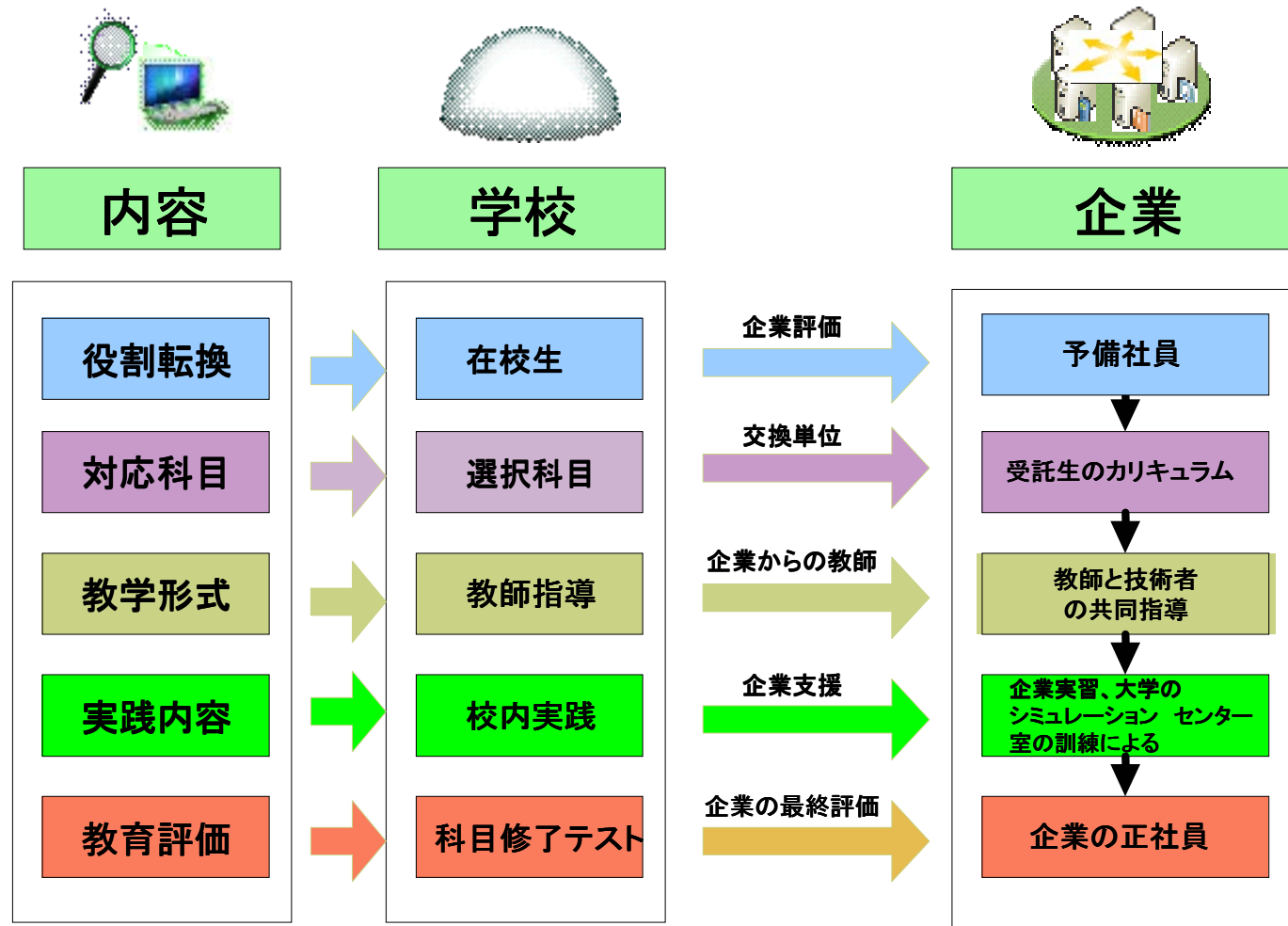
知識の修得のみならず学生の即戦力を育成する

教育と学習：ステップアップ式の実践教育

- “1321”の設置即ち“1”は一学年で、“3”一学年を三つ学期に分け、“2”は通常学期の二つで、“1”は実践学期のことを指す。
- “3+1”の教学パターン即ち大学最後の一年で総合実践のプログラムを通し、学生の専門的な実践力を強化する。

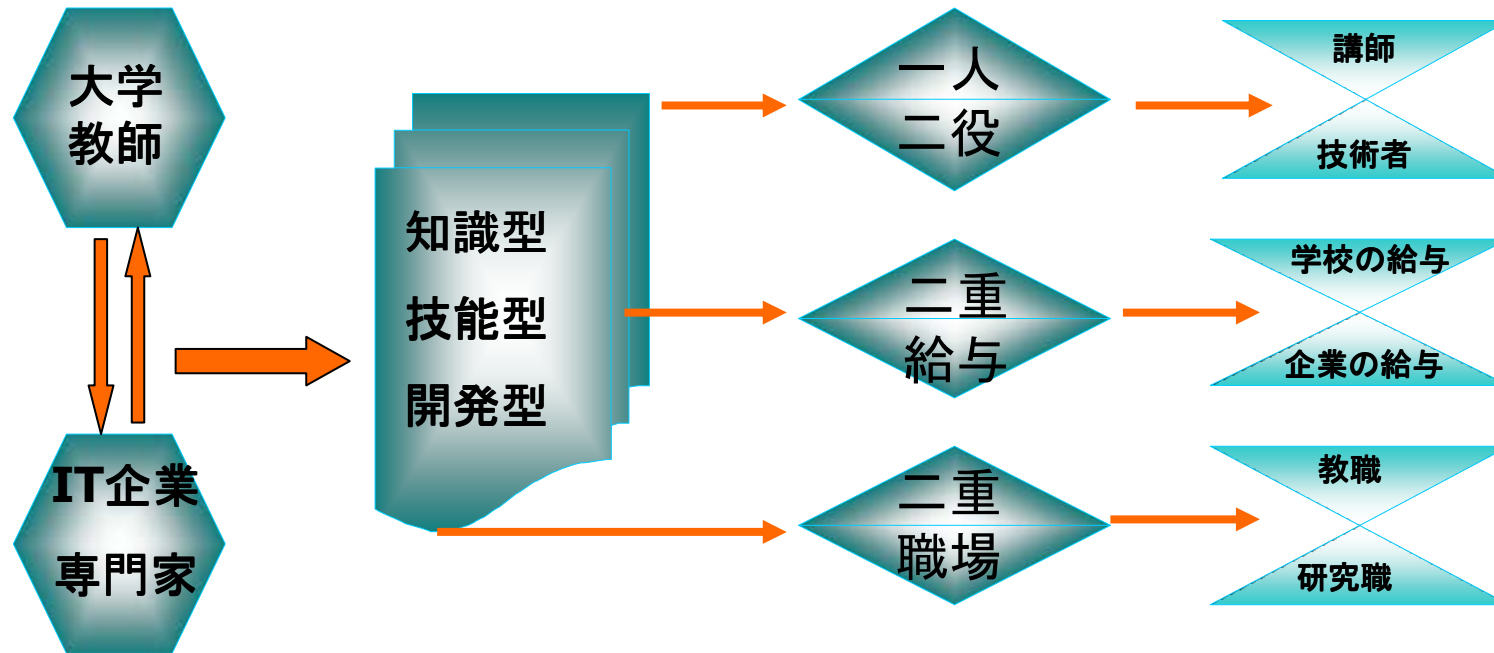


教育と学習：一本化した学習システム（IBT）



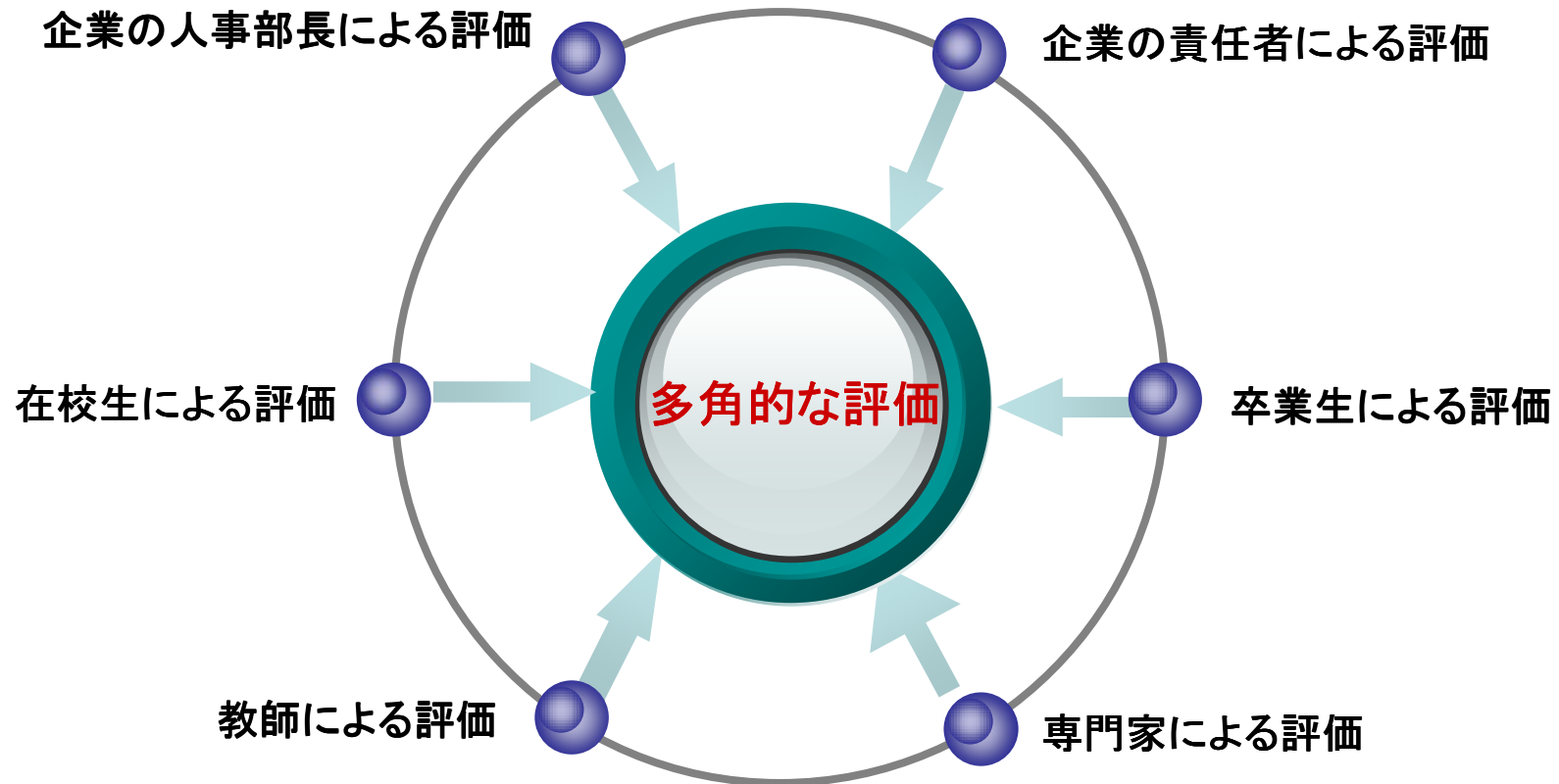
CDIO の教育理念に基づき PBL の項目設計、実施、運営を行う

教師の育成：制度化された教師と企業の技術者の総合交流

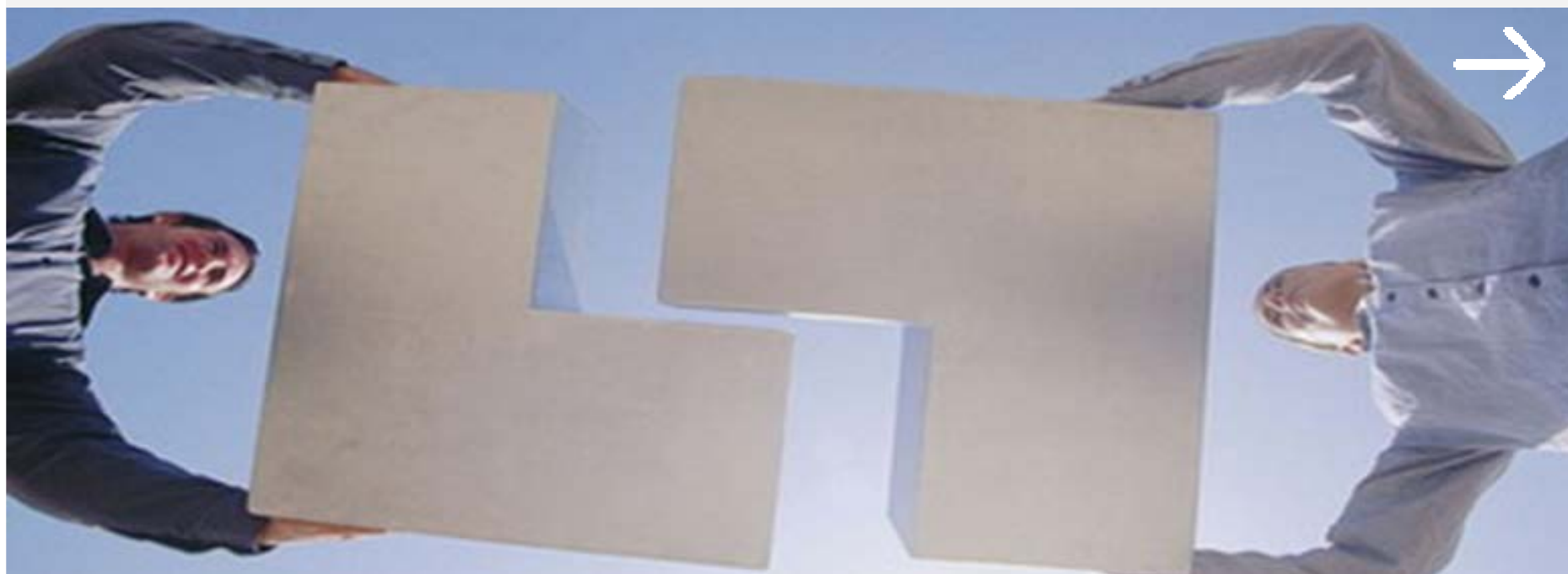


- NEUSOFT、SAP、HPなどの企業から70名以上の企業の専門家を講師としてお招きし、上記に述べた特色のある教師陣を形成した。
- 教師を評価する指標を教学水準と実践力を決定的な要素とし、教師の教育指導と教学研究の成果によって教師を総合的に評価する。
- 二重教職資格の案例：コンピュータ学部の教師の場合は“項目実践＋プロセス評価”、情報システム学部は“SAPの顧問認定書＋項目実践”

教育水準の保障：教育水準管理システムの整備



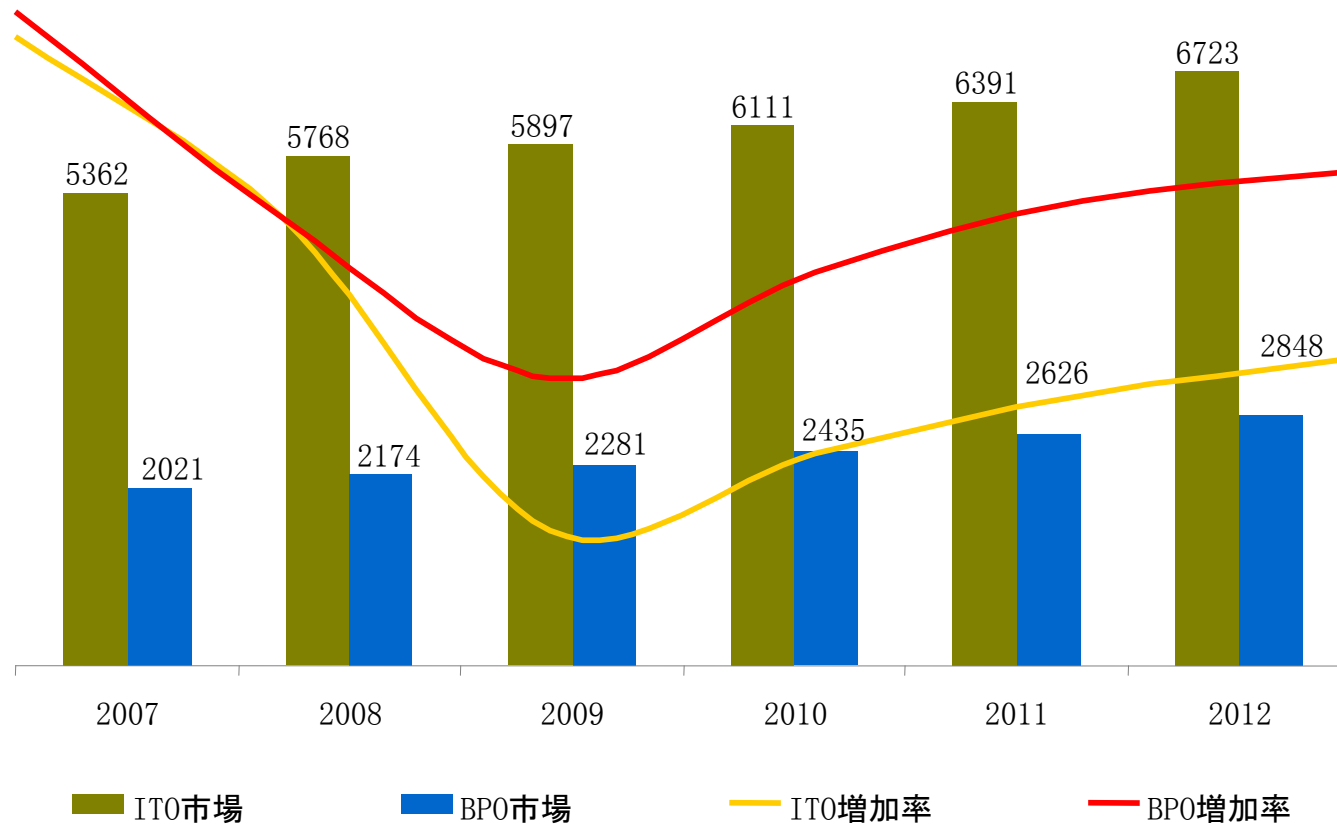
大連ソフトウェア産業と共に明るい未来を迎えよう！



Neusoft

世界：アウトソーシングサービス産業の長期的な繁栄

単位：
億米ドル

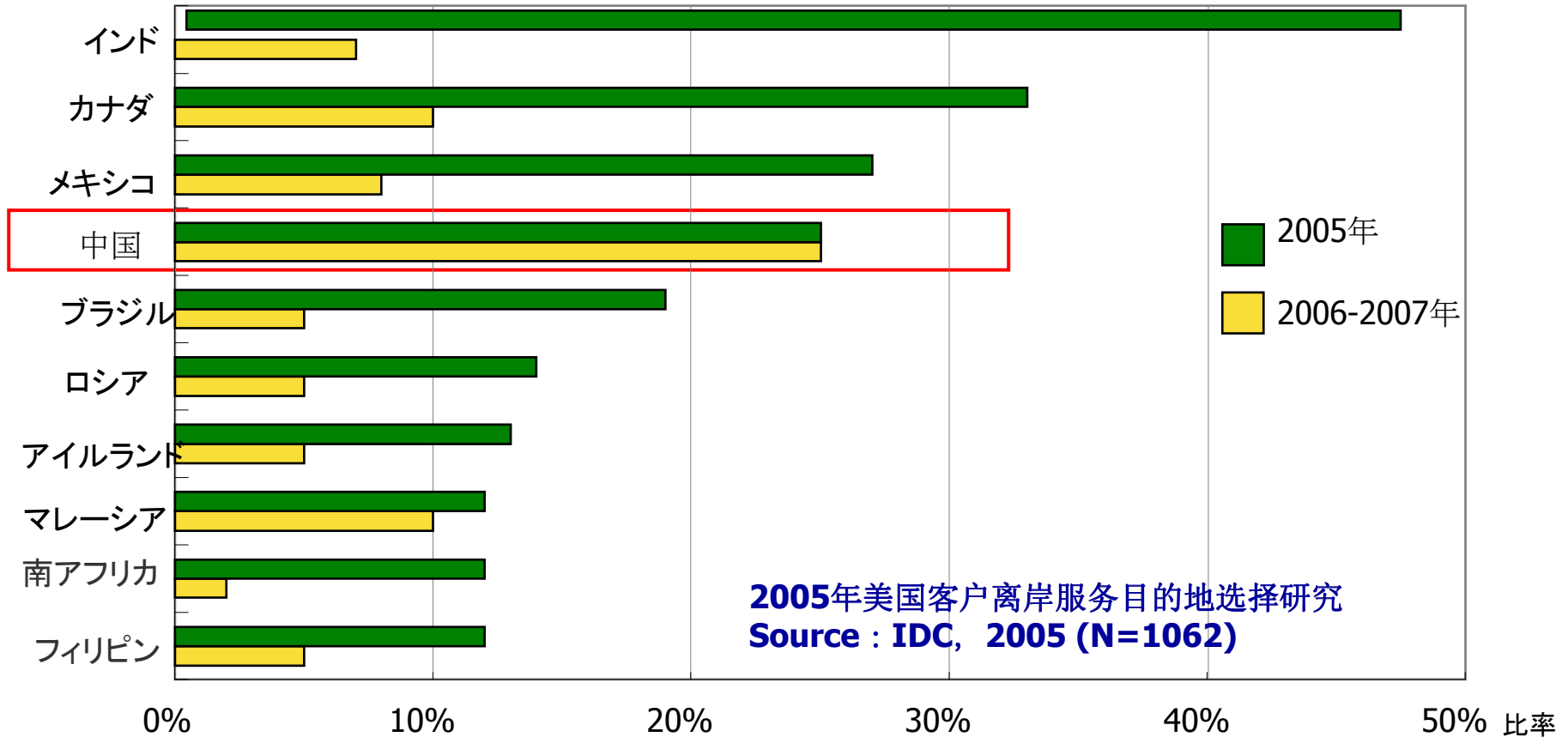


出典：IDCによる

世界アウトソーシング サービス産業の規模が拡大しつつあり、FOBアウトソーシングの規模も絶え間なく拡大してある。

- 金融危機の影響を受け、2009年度の増幅が緩やかになっているが規模拡大が穏やかに増加しつつある。2010年までにこの産業の売上は8546億米ドルに、2012年までに1万億米ドルに達する見込みだ。
- Gartnerの予測によると2010年までに、先進国における25%の一般的な業務をインド、中国、ロシアに委託するということだ。

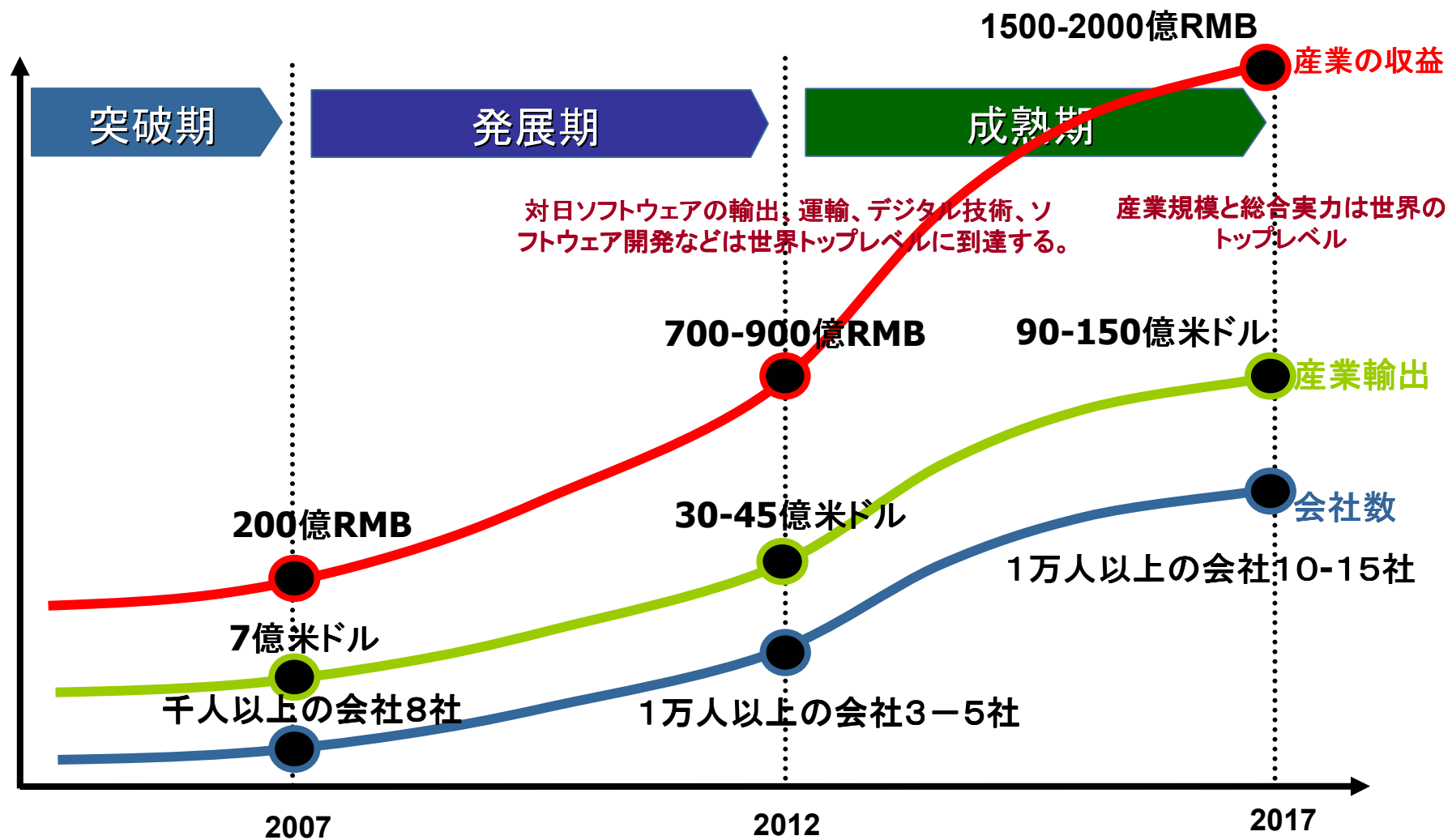
中国:アウトソーシング サービスは中国に移転



IDCが2006年にアメリカの1062軒のアウトソーシング企業の管理者に関する調査によると、中国のアウトソーシング サービスはますます世界に注目され、近い将来アメリカを超える見込みだということです。

-出典:IDCによる

大連：世界ソフトウェア開発と情報サービスにおける率先垂範の担い手になる



出典：IDCによる

大連東軟情報学院：大連ソフトウェア産業と共に明るい未来を迎えよう！

大連市の経済活気はソフトウェア産業によるもので、ソフトウェア産業の発展は大連に計り知れない恵みを与えます。

大連東軟情報学院はIT専門大学として社会並びに産業界のために優れたIT実戦型人材を育成する宝庫です。

展望：

大連市は世界においてソフトウェア産業とアウトソーシングサービス産業の最も影響力のある都市になると考えています。従って、IT実戦型人材を育成することはそのための基本的な原動力であり、大きな要です。

大連東軟情報学院はソフトウェア産業のため、大連の更なる発展のため、より多くの人材を育成することを使命と致します。

IT産業の未来のために不撓不屈の精神を持って邁進致します！



Thank you !

ご静聴ありがとうございました。

大连东软信息学院

Dalian Neusoft Institute of Information