

电子科技大学 成电大学科技园有限公司







- 1. 简要回顾
  - 2 定位与目标
  - 3. 建设效果
  - 4. 面临的些问题





# 一、大学科技园发展简要回顾

大学科技园起源于大学,是一种新的社会组织和地域形态,体现了科术、社会和教育协调发展的方向。

## 一大学职能从教学、科研向社会服务的一种延伸。

1951年,Stanford大学出租7.5%的校土地给Varian公司,第一个大学科技园—斯坦福科学园(Stanford Research Park),它是今日硅谷的基础。

迄今,以大学为依托的科技工业园已发展至3000个,成 为科技进步和经济发展的重要源泉。







## 中国大学科技园的发展历程,可划分为两个阶段:

- 1、高校层面的探索阶段—启蒙阶段(1987~2001)
- 2、国家层面的推动阶段—快速发展阶段。(2001~至今)
- 44个国家大学科技园,实际:三分之一大学有科技园。 2005年,569所中国高校共拥有4311个企业,总产值达 1071.34亿元。
- 科技性企业收入占84.91%,这点符合高校产业特征。







- 3、三点误区
- 1) 定位不准---过分夸大了大学科技园的作用

硅谷: 斯坦福奇迹→对大学过分的期待→过高的要求。

大学根本功能未变,仍是知识的传承和创新--培养人才

大学直接进入经济领域--不仅非所长,而且非所能。

硅谷:工业界在特定条件下自身发展的结果一明显的"路径依赖"性, 非大学创造的奇迹。斯坦福大学的作用一输送了大量创新创业人才。







2) 发展的盲动性—过高期望导致盲目扩张(中国)。

大学科技园参与"圈地运动": 目前仅44个国家大学科技园

占地7万亩

孵化器的面积500万平方米。

总投资超过45亿元人民币;

据估计,这一数字,仅是国家大学科技园规划的15%左右。

而国际上: 孵化器的面积--3000平方米左右。

结果:与当地高新区形成竞争,大学特色无法发挥。







3) 缺乏有效机制--与大学本身不能深入结合

#### 两个现象:

- 70%以上的入园企业与大学没有实质性合作关系。
- 70%以上的大学教师不知道或不关心科技园的发展

学校层面: 单纯强调盈利能力,没有相应的体系支撑科技园与科研和教学的深入结合,逐步被边缘化。

科技园层面: 以引入企业和创造GDP为主要甚至唯一目标

由于与大学人才培养的根本功能定位不符,大学科技园与大学本身各自运行在自己的轨道上。

# 电子科技大学科技园的定位与目标

2、电子科大大学科技园建设思路

要素:大学和地方需求的结合,双赢才能持续!

1)需求和定位的分析---为什么要办科技园?

大学层面: 工科为主: 培养工程师, 创新成果。科技园能做什么?

培养科技人才(电子工程师)---需要学习和实践平台

学习平台:发展极快,大学要向产业界不断学习,让企业介入大学培养。

就业问题:有产业实践的学生极受欢迎!

• 社会服务的需要—技术的贡献

社会评价:越来越强调对地方经济发展的直接贡献。取决于成果转化能力,反映研究水平,大学6亿/年科研经费,对社会贡献如何?

• 研究与经济回报的需要

更广泛的研究经费,了解企业发展需求,把握研究方向和主流。 获取经济上的回报。



#### 地区科技、经济发展层面的需求

- 地区发展需要: 地处内陆, 经济、科技实力相对落后, 人才短缺, 企业研发能力弱强, 需要大学深层次介入, 帮助企业增加科技内涵。
- 政府要求: 中国处于经济转型期,政府要求大学作出贡献,大学科技园符合政府的要求,是政、产、学、研各方认可的合作平台和纽带。



## 2) 任务和目标

(1) 建立平台和桥梁 学生实践的平台,就业和创业的桥梁。 学校成果孵化的平台,与企业界联系的桥梁

#### (2) 争取回报

科研经费回报,研究需求的传递,科技经费的贡献。 对办学资金方面的贡献







## 大学科技园建设情况--平台+体制

平台:大学科技园的硬件环境,提供合作场地和空间

体制:运行方法—建立与政府、企业和学校间良好的软环境。

#### 1、平台建设

属于44个国家级大学科技园之一,2001年建立,属于一校多园模式。校园周边:

2个科技园, 7.5万 M2

外地:

<u>东莞研究院</u> 昆山产学研基地





#### 2、体制建设思路

突出学科特色,建立三级企业孵化体制体制和人才培养平台的建设

1) 三级基地的建设规划: 上、中、下游

上游: 校内33个实验室与科技园的对接

中游: 以大学科技园为主,形成高新技术企业孵化基地;

下游: 孵化成功后, 在高新区建科技园的规模化生产基地。

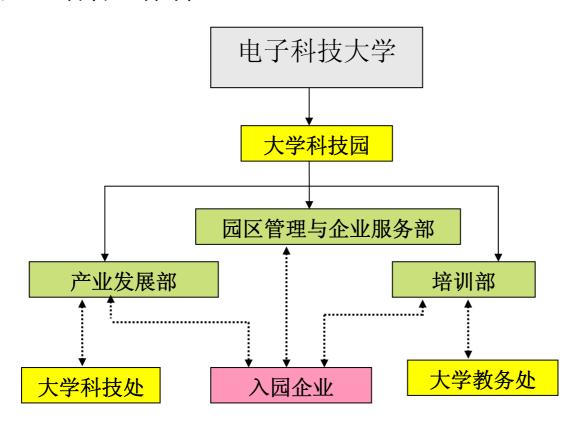






# 电子科技大学科技园的定位与目标

3、建立有效地运行体制,使各方受益 有效地互动管理体制





## 四、面临的问题



## 2009年度,大学科技园参、控股科技企业情况:

• 年销售: 6.8亿 (大学股权11.6%)—增长超过25%

• 税金: 8300万

• 利润: 5200万一增长超过45%

• 学生实践平台: <u>2000学生</u>/年

• 回报学校资金: 570万

• 回报学校科研经费: 1亿/年

--币值单位:人民币







#### 1、大学评价体制上的矛盾

研究界面究竟在哪?工科为主的大学研究应该停在哪?论文层?专利层?产品层?大学最多做到专利层

现有大学评价体制不支持!:大部分工作不被学校承认,晋升职称的问题,工作量的问题,考核的问题。

#### 2、综合性人才短缺的问题

- 能把政府、科技、管理、社会资源有效整合的人才。
- 成果价值的准确评价,利益的合理分配
- 企业、社会资金的有效引入

#### 3、利益冲突问题---大学与科技园的矛盾

- 短期利益与长期利益的平衡:大学要更多更快回报,科技园要扩张。
- 显性利益与隐性利益的平衡。





# 谢谢!

